

La vie de Jésus (Sur la base de l'Évangile de Matthieu)

Chapitres 13-20



Etude biblique EEBG

Troisième discours

Les Paraboles du royaume (La prédication parabolique de Jésus)

(Matthieu 13 : 1-53*)

Éléments introductifs

- Comment décririez-vous le style parabolique ?
- On dit souvent que Jésus parle en paraboles pour être mieux compris. Pensez-vous que la raison évoquée par Jésus en 13 :13-15 corrobore cette explication ? (Lire également Jean 16 : 29-30).
- Quels sont les effets des paraboles sur l'auditoire ? (cf 3 : 11) Cela nous aide-t-il à mieux cerner le rôle du style parabolique ?

Parabole du semeur 13 :1-9 et 18-23

- Par quel moyen le royaume de Dieu fait-il « irruption » ?
- Notez les différents éléments qui empêchent la semence de germer. Aujourd'hui, à quoi pourraient-ils correspondre ?
- Quels sont les deux éléments qui permettent à l'auditeur d'entrer dans le royaume de Dieu ?

Parabole de la mauvaise herbe 13 : 24-30 et 36-43

- Identifiez les différents éléments : le propriétaire, l'ennemi, le champ, le blé et l'ivraie (13 :36-39)
- Que nous dit cette parabole sur le royaume de Dieu aujourd'hui ?
- Qu'est-ce qui permettra de distinguer le blé de la mauvaise herbe ?
- Que doit-on faire en attendant cette distinction ?
- Qu'annonce cette parabole ?
- Qu'est-ce que cette parabole a à nous apprendre sur la laïcité ?

Paraboles de la graine de moutarde et du levain 13 :31-33

- Avec ces deux paraboles, quelle perspective Jésus donne-t-il au royaume de Dieu ?

Les paraboles du trésor et de la perle 13 : 44-46

- Qu'attend-on de ceux qui entendent l'Évangile ? Est-ce votre cas ?

La parabole du filet 13 : 47-50

- Qu'opère la prédication parabolique de Jésus ?

Partie conclusive du 3^{ème} discours (51-53)

- À qui Jésus compare-t-il ses disciples ?
- Sur quel aspect de la révélation Jésus met-il l'accent ?
- Après ce discours, vers quelle responsabilité Jésus oriente-t-il ses disciples ?

Quelques récits narratifs

Jésus et son humanité

- Quel est l'obstacle qui empêche l'auditoire de croire en la bonne nouvelle annoncée par Jésus ? **(13 :54-58)**
- Quels sont les deux réactions de Jésus en apprenant l'exécution de Jean-Baptiste ? **(14 :13 et 23)**. Que cherche Jésus à ce moment-là ? Pourquoi ? Que nous disent ces deux attitudes sur l'humanité de Jésus ?
- En examinant le contexte immédiat qui entoure la multiplication des pains, pour quelle raison principale Matthieu place-t-il ce récit à ce moment-là ? Quelle signification Jésus veut-il donner à cette multiplication ?

Jésus et sa divinité 14 : 22-33

- Dans cet épisode, quels sont les éléments sur lesquels Jésus a la maîtrise ?
- Pourquoi Jésus considère-t-il que la foi de Pierre est « faible » ? Trouvez-vous ces paroles encourageantes ?
- Que veut enseigner Jésus à Pierre ? Pierre a-t-il compris la leçon ?

Jésus et la tradition 15 : 1-20

- Montrez en quoi, bien au-delà de la tradition qu'il vise, les paroles de Jésus bouleversent - de manière radicale - la pensée juive.
- Où Jésus situe-t-il la racine du mal ? Trouvez, dans les textes déjà vus, des éléments qui convergent vers cet enseignement.

Jésus et les païens 15 : 21-28

- Matthieu fait suivre le discours sur la tradition par le récit de cette femme non-juive. Pourquoi ce lien ?
- Comparez l'attitude de cette femme et celle de habitants de Nazareth. Montrez les différences. Qu'en déduisez-vous ?
- Quelle est l'attitude de cette femme face à la réponse de Jésus ?
- Quel regard Jésus porte-t-il sur son peuple ?
- Quel regard Jésus porte-t-il sur la femme ?

Jésus et les demandes de gens incroyants 16 : 1-4

- Pourquoi Jésus fait-il un lien entre les signes météorologiques et les signes de sa messianité ?
- Que nous dit son attitude sur le comportement que l'on doit avoir vis-à-vis de l'incrédulité de nos contemporains ?

La révélation claire de la messianité de Jésus 16 :13-20 *

- Notez comment Jésus se nomme. Faites une recherche pour connaître le nombre de fois où Jésus se nomme ainsi. Que nous dit ce titre sur la manière dont Jésus se révèle ?
- De quelle manière la révélation de la messianité de Jésus se fait-elle ? Comment conjuguer cette révélation avec l'observation qui tient, elle, de la responsabilité humaine ?
- Quel rôle Pierre est-il appelé à jouer dans la fondation de l'Eglise ?
- Quel est le rapport entre la pierre, sur laquelle Jésus édifiera l'Eglise, et la clé du royaume des cieux donnée à Pierre ? (Cf. les premiers chapitres du livre des Actes).
- Quel est le rôle de Jésus quant à la construction de l'Eglise ? Quelles en sont les conséquences dans notre action d'évangélisation ?
- Lorsque Jésus mentionne l'impuissance de la mort sur l'Eglise, de quelle Eglise parle-t-il ?

La transfiguration 17 :1-9

- Notez les personnages présents auprès de Jésus. Qui sont-ils et que représentent-ils ? Est-ce important ?
- Pourquoi le témoignage du Père est-il important à ce moment-là ? À quel autre moment de la vie de Jésus le témoignage du Père se fait-il entendre ? Quel élément supplémentaire avons-nous, dans ce passage, par rapport à la première confession ? À qui cet élément nous renvoie-t-il ?
- Pourquoi Jésus demande-t-il à ses disciples de ne rien dire de ce qu'ils ont vu et entendu ?

Les disciples du royaume 16 : 21-28

- À quoi doit renoncer celui qui veut suivre le Christ ? Qu'est-ce que cela signifie concrètement ?
- Quelle est la promesse faite à ceux qui sont prêts à suivre le Christ ?
- À quoi doit ressembler la foi des disciples ? La foi est-elle quantifiable ? Expliquez.
- Qu'est-ce que nous apprend le passage relatif au paiement de l'impôt sur le statut des disciples ?

Quatrième discours

La vie en communauté des disciples

Matthieu 18 :1-19 : 2

Rapport avec les petits

- En quoi les petits enfants sont-ils un modèle pour la vie communautaire ? (voir Ph. 2 :3-8). Quel élément particulier caractérise l'attitude des petits enfants, et sur lequel Jésus veut mettre l'accent ?
- Contre quelle attitude Jésus met-il en garde ses disciples ? Pourquoi cette sévérité ?
- Que vient illustrer la parabole de la brebis perdue ? Que nous apprend-elle sur notre responsabilité ?

La discipline dans l'Église *

- Selon vous, quel est le genre de faute qui mérite une démarche aussi particulière que celle préconisée par Jésus ?
- Notez les temps recommandés par ce passage. Pourquoi ?
- Quelles doivent en être les motivations ?
- Quels sont les principes de sagesse qui doivent être respectés avant d'amener l'affaire devant toute l'Église ?
- Quels en sont les risques ? Comment les éviter ?
- Que signifie : « mets-les sur le même plan que les païens... » ?
- Quel est le rôle particulier, joué à la fois par les apôtres et par l'Église, dans l'exercice de la volonté de Dieu ?
- Relisez le v19 en le replaçant dans son contexte immédiat. À quelle situation concrète ce texte se réfère-t-il ?

Offenseurs et offensés

- Quel est l'autre élément devant caractériser la communauté du royaume ?
- Que nous apprend la parabole sur notre propre « compte » ? (au sens propre et au sens figuré).
- Reliez ce texte au « Notre Père » (6 :12 et 15).
- Quelle est la différence entre l'oubli et le pardon ?

Quelques textes narratifs

Mariage, divorce, célibat 19 : 2-13 *

- Enumérez les éléments qui définissent le mariage (Gn 1 :27).
- Pour quelle raison la loi permettait-elle le divorce ?
- Jésus restreint la cause de divorce. Pourquoi ?
- Quel est le seul motif pour lequel Jésus permet le divorce ? En quoi ce motif vous paraît-il justifié ?
- Pourquoi le remariage est-il cause d'adultère ?

- Comment Jésus considère-t-il le célibat ? Pourquoi est-il le mieux placé pour en parler ?
- Comment aider les célibataires à accepter - temporairement ou définitivement - leur célibat ?

Les riches et le royaume 19 :16-30

- Quel est le problème fondamental du jeune homme riche ?
- La demande de Jésus peut-elle amener le jeune homme riche à la vie éternelle ? (cf. 1 Co 13 :3).
- Dans quel fonctionnement Jésus l'enferme-t-il ? Pourquoi ?
- Avec quel sentiment Jésus laisse-t-il le jeune homme riche ? Pourquoi ?
- L'argent, notre situation sociale, sont-ils des obstacles à notre vie chrétienne ? Pourquoi ?
- Dans le discours de Jésus, qu'est-ce qui accable les disciples ?
- Comment Jésus les rassure-t-il ? Que nous apprend-il sur la fin des temps, et la récompense qui attend ceux qui auront consenti à des sacrifices pour le suivre ?

La parabole du vigneron et de ses ouvriers 20 :1-16

- Contre quoi s'insurgent les ouvriers de la première heure ?
- Que nous dit cette parabole sur Dieu ?
- Que nous dit cette parabole sur les valeurs du royaume des cieux ?
- Qui sont les ouvriers de la première heure et ceux de la dernière heure ?

Les chapitres 20 : 17 à 28 feront l'objet d'une autre série d'études bibliques qui aura pour titre « la montée à Jérusalem, mort et résurrection de Jésus ».

***ces titres feront l'objet d'une réflexion particulière.**